

Адаптация первоклассников к школе: базовая информация

Адаптация — это механизм социализации личности, включение ее в систему новых отношений и общественных связей.

Адаптация первоклассника может длиться от двух недель до полугода. Продолжительность периода адаптации зависит от таких факторов:

- индивидуальных особенностей ребенка;
- уровня готовности к школе;
- степени развития социальных навыков.

Цель адаптационного процесса – адекватное включение первоклассника в новую социальную ситуацию.

Виды адаптации первоклассников:

Физическая адаптация – ежедневное самочувствие, уровень работоспособности, сон, аппетит, наличие заболеваний, обострение хронических болезней.

Психологическая адаптация – мотивация к школе и учебе, уровень развития психологических процессов, настроение, готовность и способность к самооцениванию.

Критерии адаптации:

- установлен контакт с учителем;
- ребенок осознает круг своих обязанностей и подчиняется школьным требованиям;
- налажены отношения с одноклассниками;
- ребенок не создает конфликтные ситуации в классе;
- владеет необходимыми учебными умениями и навыками.

Уровни адаптации:

Высокий уровень характеризуется быстрым привыканием ребенка к школе (в течение 2-6 недель). Он имеет положительную мотивацию к школе, быстро и легко усваивает программный материал. Может решать задания повышенной сложности. Обладает навыками самообразовательной деятельности. Ответственно относится к выполнению поручений учителя. Имеет друзей в классе. Нет проблем со здоровьем.

Средний уровень — ребенок довольно долго привыкает к школе (2-3 месяца), но не испытывает отрицательных переживаний от ее посещения. Бывают незначительные перепады настроения, усталость. Понимает наглядное пояснение учителя, усваивает основной материал учебных

программ. Решает типовые задания, усидчив и внимателен. Добросовестно выполняет указания учителя, но под его контролем. Поддерживает дружеские отношения со многими одноклассниками.

Низкий уровень — ребенок испытывает значительные трудности в привыкании к школе, относится к ней отрицательно. Может нарушать дисциплину. Учебный материал усваивает фрагментарно, не проявляет интереса к занятиям. Часто имеет подавленное настроение, жалуется на самочувствие. Мало общается с одноклассниками, не всех знает по имени.

Использованы материалы с сайта: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2023/01/12/adaptatsiya-pervoklassnikov-k-shkole-osobnosti-problemy>